

# 3 87-5

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

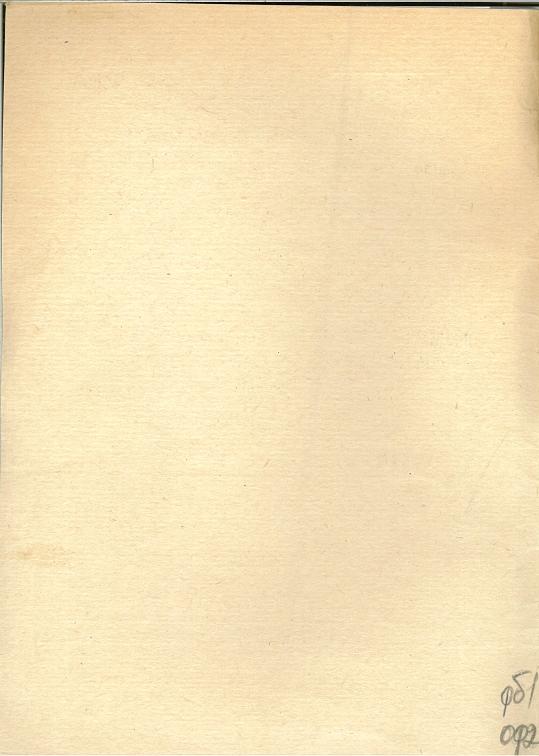
Главное управление научно-методической работы
Управление спортивных игр

СПЕЦИАЛЬНО—ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ТРЕНИРОВКИ ТЕННИСИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Методические рекомендации

Bar to

Москва-1986



# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Главное управление научно-методической работы Управление спортивных игр

87-5

СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ТРЕНИРОВКИ ТЕННИСИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Методинеские рекомендации

Москва - 1986



TOPY MAPSTBERHAM

SHEAMOTEKA

COOP

UM. B. H. - 3 - 13

1987 F.

Методические рекомендации по специально-подготовительным средствам тренировки теннисистов високой квалификации являются первым пособием предполагаемого цикла методических рекомендаций по данному вопросу.

Содержат определение понятий, комплекс специально-подготовительных средств, методические рекомендации по их применению. Предназначены для тренеров.

Методические рекомендации подготовлены: доцентом кафедры теории и методики физического воспитания гиолифк, мастером спорта А.П.Скородумовой, аспиранткой кафедры тенниса гиолифк М.И.Шмагиной, старшим тренером мужской сборной команды СССР по теннису Ш.А.Тарпищевым.

В настоящее время особенно остро чувствуется необходимость в проведении исследования по выявлению и систематизации специфических средств тренировки теннисистов. Этого требуют изменения произошедшие в теннисе за последнее время. Они обуслолены, в первую очередь, стремлением к универсальной, гармоничной игре с широким использованием мощных разнообразных и точных ударов в сочетании с высокой стабильностью, индивидуализации игры, выравниванием уровня мастерства ведущих теннисистов мира, увеличением количества соревнований и особенно включением тенниса в программу Олимпийских игр.

Важнейшей задачей, стоящей сейчас перед тренером является создание у игрока такового "запаса" функциональных и психологических возможностей, при котором он в соревнованиях, на фоне эмоционального напряжения смог бы показать стабильную игру на протяжении всего матча, характеризующуюся следующими показателями соревновательной деятельности:

К.Р.А. 0,4 - "быстрые" покрытия; 0,2 - "медленные покрытия" К.С. 0,7 - 0,9

К.П.Э. І, І - "быстрые" покрытия; 0,9 - "медленные покрытия".

Объем тренировочных нагрузок теннисиста высокой квалификации должен достигать IIOO-I2OO часов в год, причем процент высокоинтенсивных тренировок, в общем объеме тренировочных нагрузок, должен быть не менее 70%.

Добиться подобной перестройки в подготовке теннисистов возможно лишь при правильном подборе и применении специально-подготовительных средств тренировки.

Основные средства спортивной тренировки — физические упражнения подразделяются на три группы: общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные. Специально-подготовительные упражнения играют важную роль в системе тренировки спортсменов высокой квалификации и содержат средства, включающие элементы соревновательной деятельности; действия приближенные к ним по форме, структуре, а также характеру проявляемых качеств и деятельности функциональных систем организма.

От того насколько тщательно подобраны специально-подготовительные средства зависят, в конечном итоге соревновательные результаты. В процессе анализа соревновательной деятельности теннисистов высокой квалификации, вне зависимости от стиля игры, были выявлены основные технико-тактические действия. /Белиц-Гейман С.П., Жуков Г.Н., Наумко А.Й./. А именно:

- I. Подача с I-й, 2-й попытки.
- 2. Подача с выходом к сетке.
- 3. Подача с последующим завершающим ударом с отскока.
- 4. Подача с последующей обводкой сеточника.
- 5. Прием подачи с обводкой сеточника.
- 6. Прием I-й, 2-й подачи с последующим розыгрышем очка с задней линии.
- 7. Прием подачи с выходом к сетке и завершением розыгрыша очка с лета.
  - 8. Игра с задней линии.
  - 9. Игра с запней линии с выходом к сетке.
  - 10. Игра с запней линии с обводкой сеточника.

Мы полагаем, что эти действия следует дополнить вариантом, при котором оба соперника оказываются у сетки /II/.

Перечисленные технико-тактические действия лежат в основе предлагаемого комплекса специально-подготовительных средств тренировки теннисистов высокой квалификации. При совершенствовании технико-тактических действий следует идти от простого к сложному, т.е. вначале овладеть техническими приемами, затем выполнять тактические комбинации со сложными перемещениями. /При этом предполагается, что теннисисты высокой квалификации выполнением основных технических приемов уже овладели/.

В настоящее время предложено разделить все специально-подготовительные средства теннисистов на 5 групп. /Скородумова А.П./:

- I. Упражнения, направленные, как на разучивание новых технических приемов, так и на устранение технических недостатков и совершенствование уже известных приемов.
- 2. Игровые комбинации, максимально моделирующие соревновательную деятельность, но исключающие элемент неожиданности, т.е. спортсмен заранее знает куда и как ему будет направлен мяч. Техникотактические действия со 2-го до II могут быть смоделированы в игровых комбинациях.
- 3. Игровые ситуации, отличаются от игровых комбинаций лишь тем, что игрок заранее не знает направление посылаемых мячей. В

игровых ситуациях, также как и в игровых комбинациях, отрабатываются атакующие действия, активная защита, умение погасить скорост мяча, посылаемого соперником, розыгрыю очка по всей площадке, длительный розыгрыю очка, с той лишь разницей, что при их розыгрыю присутствует элемент неожиданности.

- 4. Соревновательные ситуации, представляют собой игру со счетом. Однако, их особенностью является то, что они никогда не начинают разыгрываться со счета 0:0. Отрабатываются возможные варианты при счете 15:0; 0:15; 30:40; I:4; 3:2 и т.д.
- 5. Тренировочные игры со счетом, в которых игроки отрафатывают варманты своей игры, игры против определенного партнера, против игрока определенного стиля.

Известно, что специально-подготовительные упражнения разделяются также по направленности воздействия. Существуют средства
связанные, в основном, с совершенствованием техники, а также направленные на развитие отдельных физических качеств. В зависимости от данной направленности специально-подготовительные упражнения делятся, соответственно, на подводящие и развивающие. Однако,
посредством одних и тех же упражнений можно оказывать на организм спортсмена сопряженное воздемствие.

Методические рекомендации, представленные в данном цисьме, даны с учетом этого положения и охватывают специально-подготовительные средства, относяциеся к упражнениям, игровым комбинациям и ситуациям.

Предполагается, что их применение, наряду с решением задач - совершенствования технико-тактических действий должны способствовать решению задач воспитания необходимых теннисисту физических качеств.

- I. Силовые способности это способности преодолевать внешнее сопротивление ил противодействовать ему за счет мышечных усилий. Подразделяются на:
- I/ Собственно-силовые способности, в чистом виде в теннисе проявления не имеют.
- 2/ Скоростно-силовые способности, проявляются при выполнений отдельных ударов, подачи, смеша, при входе и выходе из удара, при выполнатыми резкого старта и т.д.
- 3/ Силовая зыносливость, обычно проявляется в течение всего матча, когда мы имеем дело с многократными повторениями отдель-

ных приемов, общий объем которых составляет от 330-340 уд/час на медленном покрытии, до 430-460 уд/час на быстром, большим количеством стартов и их длительностью /в среднем, теннисист пробегает за гейм до 90 метров/, длительным роизгрышем очка /от 4,5 сек, на быстром покрытии, до 2 мин. на медленном/ в т.п.

2. <u>Скоростные опособности</u> - это совокупность свойств, жарактеризующих скоростные качества человека. <u>Подразделяются на</u>:

I/ Емстроту простой и сложной реакции. Реакции у теннисистов, в основном, сложные, подразумевающие "заранее неизвестные действия на заранее неизвестные раздражители" /Скородумова А.П./, особенно проявляются при игре у сетки, приеме подачи и т.п.

- 2/ Бистрота отдельных двигательных актов, проявляется также при приеме подачи, игре у сетки, когда необходимо отразить мяч, часто летящий со скоростью до 60 м/сек.
- 3/ Быстрота проявляемая в частоте двяжений, встречается во время перемецений, выполняемых с максимальной скоростью, напрамер, при выходе к сетке после подачи или при необходимости достать укороченный мяч и т.п.
- 3. Виносливость это способность выполнять работу в течение длетельного времени, не изменяя ее параметров /т.е. не снижая витенсивности, точности движений и т.д./. Подразделяется на:

1/ Анаэробно-алактатная, проявляется при работе до 15 сек., т.е. при рознгрыме мяча на быстрых кортах, а также при рознгрыме отдельных комбинаций, например, выход к сетке с последующем эавершающим ударом и т.п.

2/ Анаэробно-лактатная, проявляется при работе от 15 сек.до 2 мин., т.е. также как и анаэробно-алактатная связана с розыгрышем одного очка.

3/ Анаэробно-аэробная, связана как с розыгрышем одного одка, так и с розыгрышем одного, двух геймов, ограничивается временными параметраме от 2 до 10 мин.

4/ Аэробная, проявляется в способности вести интенсивную игру на протяжение всего матча, умению выдерживать рваный ретм, а если необходимо, увеличить тем игры к концу матча. От уровня развития аэробных возможностей зависит и способность человека восстанавливаться между розыгрышем очка, гейма, после матча.Особенно это имеет большое значение при участии теннисиста в длятельной серии турниров.

# ІУ. Координационные способности

#### Подразделяются на:

- I/ Ловкость это способность осваивать двигательные действия и умение перестраивать их в зависимости от меняющейся обстановки. В Теннисе проявляется при смене игры на площадках с раздичным покрытием, в умении играть то в закрытых, то в открытых помещениях, связанных с необходимостью достать трудный мяч, мгновенно выйти из трудного положения и т.д.
- 2/ Способность к расслаблению имеет большое значение для теннисиста. Проявляется в умении чередовать фазы напряжения и расслабления на протяжении всего матча, что способствует более экономичному ведению игры.
- 3/ Способность сохранять равновесие это способность сохранять определенное положение или быстро возвращаться в него.
  Проявляется в теннисе при выполнении всех приемов, т.к. выполнение их зависит от устойчивости позы, способности сохранять равновесие в тех или иных положениях, например, при выполнении смеша, подачи и т.п.
- 4/ Гибкость это способность выполнять движения о большой амплитудой проявляется у теннисистов при выполнении всех техни-ческих приемов, особенно смеша и подачи, также при выполнении удара по мячу, находящемуся на значительном от игрока расстоянии и т.п.

В таблице № I приведены основные характеристики указанных физических качеств, а также выделены для примера номера упражнений, которые способствуют воспитанию указанных качеств.

#### Примечание к таблице № 1:

I.

- а/ пауза время отдыха между сериями,
- б/ интервал время отдыха между повторениями в серии.
- 2. В пункте 2 "Скоростные способности", мы не указали точное число повторений, т.к. при воспитании скоростных качеств, число повторений планируется строго индивидуально и зависит:
  - от квалификации и состояния спортсмена,
  - от характера и продолжительности скоростных упражнений,
  - -от величины общей нагрузки.

Tatanda M I

ый упражнений	9	Nogava Vnp. I Ilpuem nogavu Vnp. I Comeii, cbeva	Упр.I ыгра с задней линиы Упр.I	Hodays: Romounaidas % 1-2 Arpa c gera Vnp. 1-2	Подача: комбин. № 1-2 прием: комбиняц. № 4
Интенсявность	ເດີ	В ытре теми: 23-24 уд/мин. 5-6 подач в I мин.	9-10 смещей в Імин.	темп максималь- но возможный	24-25 уд/мин.
Число	4	2-6 pas B cepur 5-7 cepur B saharus	20-150 pas oóu. L tac	5-6 раз в серии	5-6 pas b cepam
паузы,	3	от I мин. до 3 мин.	от 30 сек. до І.,5 мин.	naysa or 2 mun, no 5 unrepsan or 20 no 30	сек. от 40 сек. до 2 мин.
ОДНОГО	2	Cek Cek	IO-30 cer.	OTH OTH-R OTH, JUD-R MOHEMO I COR. 2-5 COR.	
(Sauecras		I. Силовые способности I/ Скоростно-силовые . способности	2/ Силовая выносли- вость	II. CRODOCTRUG SIOCOÓHOCTU  I/ ENCTDOTA PORKIGA OTA  NOH  COR	2/ Быстрога отдельных двигатов

9	CMem. Cheus. romdunan. # 4 //rpa c samen innun c bexon. ynp. 1-2	<u>Подяча:</u> комбан. № 3-4	Nomen: No 2  Indian: No 2  Indian: No 2  Chem; Chequ:  Romonh, No 2-3	Nrpa o nera Komónh. N S Arpa o sagh.nuhuu Komónh. N S.4.5 Arpa o saghen Arpa o saghen Arpa o saghen Komónu. N S/B/
2	темп. максималь-	темі максималь- но возможний	24-25 уд/мин. 23-24 уд/мин.	23-24 уд/мин.
4	3-4 раза в серии	3-4 повтор. в серии	интервал: 30-40 раз в/5-20 сек. в занятии б/ 10-30 сек. 20-30 раз в занятие	15-20 раз в занятие
3	or 40 oek. 2 mms.	. пауза: 5-7 сек. интервал: I,5-2 мин.		интервал 30-40 сек.
2	ля- от 5 до 15 сек.	до 15 сек. пауза: 5-7 сег интеры 1,5-2	a/ 15-30 cer. 6/ 30 cer 2 www.	2-10 мин.
	3/ Быстрота, проявля— от 5 до емая в частоте — 15 сек. движения	Ш. <u>рыносливоств</u> I/ Анаэробно- ' електетная	2/ Анвэробно- лактатная	3/. Анварооно- вэрооная

1 2	က	4 11	52	Q
4/ Аэрообная				
а/ интервальный метод			は い	
30 cek	MHTSDBSE	SABRCET OF	器	Игра с задн. линии
3 MEH.	45-90 cer.	сохранения	170-180 уд/мин.	комбин. 4 2-5
		задажних па-	и концу работы	Игра с задней
		pawerpon	1:20-130 уд/мин.	MEHAM C BEAUDON
		работы	к концу паузы	KOMONH. J. A.
6/ дистанционный метод				
"HEM OI TO	в зависимо- 3-5 раз	3-5 pas	201	Тренирово чине
06-09 од	CTM OT YDOB-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	130-170 уд/мин.	MUDH CO CHETOM
MEH.	ня полготов-			
	ки спорт-			
	CMGHOB	を発生を発売して		
	いけれたいとうによりいとは、人のはいか			

Основное условие: упражнение продолжается до тех пор, пока спортсмен удерживает расотоспособность на заданном уровне без увеличения пауз между повторами.

Не случайно мы не указали в таблице й I основных пожазателей координационных способностей и гибкости. Это объясияется тем, что при выполнении предлагаемых специально-подготовительных средств эти качества развиваются и совершенствуются параллельно с другими.

Для воспитания координационных способностей, посредством спе-

циально-подготовительных упражнений, необходимо:

- вводить в игру на площадке необычные исходные положения,

- изменять скорость и темп движений,

- усложнять действия добавочными движениями и комбинировать их в непривычных сочетахниях /комбинации 4, 5 в разделе ІУ/,

- варьировать тактические условия,

- вводить дополнительные объекты действия, изменять пространственные границы.

Например: игра в теннис 2-мя мячами одновременно, парная игра, игра при наличии одной ракетки у партнеров, игра "рукой против ракетки".

при использовании предлагаемых нами средств необходимо учитывать, что:

I/ Воздействие одного и того же упражнения на организм спортсмена может быть различным в зависимости от:

- количества перемещений,
- темпа выполнения упражнения,
- количества мячей.

2/ Посредством одного и того же упражнения можно решать различные задачи подготовки. В одном случае — совершенствовать максимальную частоту передвижения, в другом — максимальную скорость игры.

#### Специально-подготовительные средства

I. Подача; подача с выходом к сетке; подача с последующим завершающим ударом с отскока; подача с последующей обводкой сеточника

	Средства	Время одного повторения	Значения ЧСС
		2	3
I.	Упражнения		SUL DESCRIPTION OF THE
I.	Совершенствование І-й, 2-й подачи /с использованием мишеней/	3-6 cer.	126-144 уд/мин.
2.	Комбинации		
1.	Подача с виходом к сетке - прини-	3-7 cex. 6-10 cex.	160-174 уд/мин.
2.	очка Подача с выходом к сетке, с завер- шающим ударом с лета,	3-7 сек.	160-174 уд/мин.
Baj a/	рианты: $\beta_I$ A подает $\beta$ — $\beta_I$ с лета $\beta_I$ кроссом на $\beta_I$		
B/	В кроссом на Б <sub>І</sub> В А подает В — В отвечает А <sub>І</sub> — А <sub>І</sub> с лета по прямой на В <sub>І</sub>		
3.	Подача с выходом к сетке — прини- мающий отвечает свечой — догнать свечу на задней линии с последую-	8-12 cek.	160-175 уд/мин.

щим выходом к сетке и активным за-

вершением розыгрыша очка.

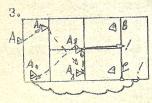
 Подающий подает 2-ю подачу - одно - 3-7 сек. временно подающий и нападающий выходят к сетке - тот кто успевает раньше "убивает" мяч с лета или с полулета.

3-7 сен. 160-175 уд/мин.

# Примечания:

возможно использование мишеней. При участии в комбинации более 2-х спортсменов, после окончания розыгрыша, игроки перебегают на противоположные стороны и встают в конце ряда.

- 3. Комбинации с большим количеством передвижений
- I. Подающий подает I-ю подачу выхо- 15-20 сек. 160-175-180 дит к сетке делает 3-4 /1-2/ уд/мин. удара с лета возвращается на заднюю линию смеш выход к сетке ромагрыш "треугольника".
- 2. Подающий подает I-ю подачу выпол- 17-22 сек. 160-175 уд/мин. няет на задней линии — с ко роткого мяча выход к сетке — воз вращение назад после свечи и про должение "треугольника".



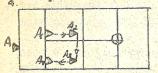
Игрок "A" подает I-ю или 2-ю пода-чу - выбегает на  $A_I$ , играет с отскока или с полулета - переходит на  $A_2$ , - играет

с подулета  $\div$  переходит на  $A_3$  — "убивает" мяч с лета — переходит на  $A_4$  и играет с отскока или свечу.

Примечание:

игроки "В" и "С" наблюдают за подачей .

а и набрасывают мячи на A<sub>T</sub> и т.д.



Агрок "А" подает AT. Az. Az- Mrpa

с лета.

 $A_{\Delta}$  - смеш в за- 5-8 сек. 165-180 уд/мин.

данное место площадки /мишени/

тренер или спарринг.

П. Прием подачи; прием подачи с последующим розыгрышем очка с задней линии; прием подачи с обводкой сеточника; прием подачи с выходом к сетке и завершением розыгрыша очка с лета

#### І. Упражнения

I. Совершенствование приема I-й, 2-й 2-8 сек. I20-I40 уд/мин. подачи.

#### 2. Комбинации

I. Активный прием подачи с розыгры-138-150 УД/мин. 3-8 сек. шем мяча после выхода к сетке.

Варианты: выход к сетке после активного удара до диагонали, по коридору, в угол квадрата подачи и т.д.

2. Активный прием подачи с розыгрышем мяча без выхода к сетке.

Варианты: с розыгрыдем мяча через

7-12 CGK.

центр площадки: после праема обводяцие удары то справа. то слева.

3. Игрок принимает подачу, затем выполняет 2 раза удар слева, затем подготовительный удар справа - вы-

DEDERHIO DE PROMONERA ROMO

полняет удар с лета справа и слева /затем слева и справа/ З удара над головой, затем бежит за свечой посланной за спину по диагонали.

4. Прием подачи с последующей обводкой 3-10 сек. 130-168 уд/мин. сеточника.

Варианти: свечой, обводящими ударами /возможно использование мишеней/

# Ш. Смеш, Свеча

#### І. Упражнения

I. Смеш на "чистоту" исполнения /с
использованием мишений расположенных в разных частях илощацки/
а/ обичный,
б/ с отскока

2. Свеча

2. Комбинации

- I. Игрок стоит в центре площадки, выполняет то удар с лета, то удар над головой, перемещаясь впередназад
- 2. Оба партнера играют с лета /I играет свечу, другой бьет смеш/ смеш чередуется с пропустом свечи. Когда свеча пропущена, необходимо ее догнать на задней линии и обвести сеточника.
- 3. Игрок стоит в центре площадки, выполняя смеш. После каждого удара
  игрок пробегает вперед и касается
  ракеткой сетки, потом отбегает назад и снова бъет смеш.
  На площадке мишени. Тренируется
  также смеш с отбеганием и смеш в
  прыжке.

126-150 уд/мин.

120-126 УД/мин.

время 150-170 уд/мин. одной серии 25-30 сек.

/смеш/
время 150-160 уд/мин.
одной /свеча/
серии 120-130 уд/мин.
25-40 сек.

в зависимости от подготовлен. 160-170 уд/мин. игрока и скорости выбрасывавания свечи

#### Примечание:

Сначала обратить внимание на точность исполнения, а потом темп.

4. Игрок выходит к сетке, где достает 5-7 сек. 170-180 уд/мин. мяч посланный тренером - тренер играет кроссом в угол площадки - игрок догоняет мяч и посылает его свечой через тренера в одну из мишеней.



5. Игрок играет свечу через партнера, 5-7 сек. тот отбегает назад, старается догнать мяч и ударом с отскока сыграть на игрока. Он играет укороченный, который партнер старается догнать и перебросить свечой.

160-165-170 уд/мин.



6. "8" со смещем.

IУ. Игра с лета

## I. Упражнения

I. Игра с лета по элементам.

2. Игра с лета на реакцию с постепен- 20-25 сек. 150-170 уд/мин. ным сближением от линии подачи к cerke.

2. Комбинации I. Игра с лета на реакцию. Один из 20-30 сек. 160-170 уд/мин. партнеров дает обводящую свечу,другой догоняет ее - играет обводящим ударом - выходит к сетке - продол-MAST DOSHIDHM. 15-20 сек. 160-165 уд/мин. 2. "Треугольник" а/ двое эгроков с лета б/ I - ыгрок с лета, 2 - на зад- 20-25 сек. 170-180 уд/мин. ней линия /пвигается тот, кто urpaer c nera/ З. "Вооьмерка" 30-40 сек. до 180 уд/мин. а/ двое с лета: 40-50 сев. до 180 уд/мин. б/ І-й игрок с лета, 2-й на зал-/c nera/ ней линия 4. Один игрок играет с лета, эторой 150-160 УД/МИН. на задней линии. После кахдого удара с лета, игрок выполняет: а/ прыжок с поворотом на 360 б/ приседание. в/ прижок "кенгуру", г/ наклон вперед, назад, в стороны 5. "Вертушка" с лета /может участвовать от 6 до 16 человек/

Игра с задней линии

- I. Упражнения
- І. Игра по элементам

30-40 сек. 140-160 уд/мин. B BABBCUMOCTE OT темпа розыгрыпа

2. Одиночные передвижения к мячу вдоль задней линии с завершающим ударом

2. Комбинации I. Игра по линии, 3-4 удара - внезапный перевол на диагональ - розыгрыш очка без выхода к сетке. 2. "Треугольник" а/ обычный 40-50 сек. 155-170 уд/мин. б/ свободный /т.е.когда спарринг играет то в одном, то в другом углу площадки/ 35-40 сек. 160-176 уд/мин. в/ "двойной" /т.е. по 2 удара в каждом направлении/ 40-50 сек. 140-165 уд/мин. г/ с неожиданными эдементами /т.е. обычный " ", затем неожидан-30-40 сек. 160-170 уд/мин. ный удар у любую сторону, затем опять розыгрыш З. "Вертушка" с задней линии /могут участвовать от 6 до 16человек/ 4. "Восьмерка" а/ 2-е против 2-х I мин. и 100-120 уд/мин. более б/ 2-е против I-го / І задняя линия, 2-e y cerku/ 30-40 сек. 180 уд/мин. и выше в/ 2-е против I-го /все - задняя 150-160 уд/мин. I MUH. U /нинил более r/ I против I-го /2 - задняя линия/ 40-50 сек. 170-180 уд/мин. 5. Удержание - 100 ударов 130-140 уд/мин. 6. Игрок выполняет удары по мячу, направленному то в правый угол площадки, то в левый, таким образом, чтобы выполнять удары перемещаясь направо-налево, вдоль задней линии, вперед-направо, вперед-налево, назад-направо, назад-налаво и опять направо-налево.

Е-Ат. А с отскока 20-25 сек. 170-180 уд/мин. 7-A2. A C OTCROBA или полулета Д - ИВМ МИВОН - Д полулета свечой / E - A<sub>A</sub> , A<sub>A</sub> - свечой или с отскока

Примечание: Наличие 3-х спортсменов обуславливает более точную игру.

> УІ. Игра с задней линии с выходом к сетке; с обводкой сеточника

#### І. Упражнения

- І. Игра по элементам с выходом к COTHO
  - а/ с розыгрышем у сетки
  - б/ с завершающим ударом на точно-OTB.
- 2. Одиночные передвижения к мячу с завершающим ударом. /Тренер или спаринг выкидывает мяч, спортсмен должен добежать до мяча и ударить в одну из мишеней, расположенных в разных частях площадки/
- 2. Комбинации
- І. Треугольник Перемещающийся игрок после серии 15-20 сек. 155-170 уд/мин. ударов виходит к сетке для игры о лета
- 2. "Восьмерка"
  - игровой ситуации, один из игроков выходит к сетке для игры с

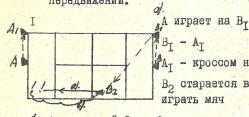
25-35 сек. 150-170 уд/мин. в зависимости от темпа розыгрыша

140-150 уд/мин.

а/ І против І-го. В зависимости от 10-15 сек. 150-160 уп/мин.

30-40 cer. 120-130 уд/мин. б/ 2-е против 2-х. После первого удара на линии, 2 игрока выходят к сетке и продолжают разыгривать комбинацию, которая завершается свечой в центре между игроками, стоящими у сетки в/ 2-е против 2-х. Комбинация ана- 40-60 сек. 120-135 уд/мин. логична б, лишь выход к сетке происходит после обмена несколькими ударами с задней ли-

З. Комбинации с большим количеством передвижений.



HNN.

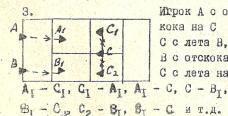
5-6 сек. 145-160 уд/мин. Ат - кроссом на В Во старается выиграть мяч

 $A_T$  - свечой  $B_2$ ,  $B_2$  - смеш

## Модификация

Желательно использование мишеней под удар с отскока и под удар с лета.

 I-й игрой укорачивает мяч - 2-й 5-7 сек. 150-170 уд/мин. выходит к сетке и быет на І-го -І-й отвечает жестко в ноги сеточнику - сеточник отвечает, стараясь обвести.



Игрок А с отскока на С С с лета В. В с отскока С С с лета на Ат

AMB 120-135 уд/мин.

25-40 сек. у игрока I60-I75 уд/мин.

